



Der Aufgabenbereich einer SYSTEMBETREUUNG umfasst im Wesentlichen folgende Tätigkeiten:

Die Aufgaben der/des Systembetreuer*in sind vor allem pädagogischer und didaktisch-methodischer Art, wengleich zur Betreuung der Rechneranlagen auch die Sicherung der technischen Funktionalität gehört.

Die/Der Funktionsinhaber*in unterstützt ferner die Schulleitung in allen Fragen, die den Computereinsatz im Unterricht und in der Schulverwaltung betreffen.

a) Pädagogische Aufgaben

- Organisation, Durchführung und Leitung einschlägiger Fachsitzungen bzw. Mitwirkung bei Fachsitzungen der einzelnen Fächer (Besprechung didaktischer Fragen zum Bereich Neue Medien)
- Impulse zum Einsatz der Neuen Medien im Fachunterricht, Information über wesentliche fachliche und didaktisch-methodische Veröffentlichungen
- Mitwirkung bei der Erstellung und Fortführung des Medienpädagogischen Entwicklungsplanes
- Schulinterne Lehrer*innenfortbildung im Bereich der Neuen Medien, Einweisung in die Handhabung des pädagogischen Netzes
- Beratung und Unterstützung des Kollegiums beim Computereinsatz im Unterricht
- Kontakt zu regionalen und zentralen Beratungsstellen (z. B. ISB, PI-ZKB)
- Intensive Zusammenarbeit mit der Abteilung Zentrum für Informationstechnologie im Bildungsbereich (SCU – ZIB) des Schulreferats

b) Organisatorische und koordinierende Aufgaben

- Beratung und Planung bei der Beschaffung von Hard- und Software in Zusammenarbeit mit der Abteilung für Gymnasien, RBS-A- 2 und SCU - ZIB
- Betreuung des pädagogischen Netzes, Benutzer*innenadministration
- Beratung und Betreuung der Kolleg*innen, die mit dem Verwaltungsnetz arbeiten
- Durchführung der Updates der Schulverwaltungsprogramme des KM

c) Technische Aufgaben (Hard- und Software)

- Beschaffung von Programmen und Materialien
- Zuweisung von Anwendungsprogrammen im pädagogischen Netz
- Feststellung von Problemen und Störungen bei Hardware und Software und qualifizierte Meldung an den UHD
- Ansprechpartner*in für SCU – ZIB
- Mithilfe bei der Problemlösung, soweit ein vertretbarer Rahmen eingehalten wird (z.B. Test)