

Schulklimabefragung 2025

Fragebogen für da Sonstige Personal



Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**

**Die Schulklimabefragung 2025 wird online durchgeführt.
Die nachfolgende Übersicht dient nur zur Darstellung der Inhalte der Befragung.
Das Layout wird im Onlinefragebogen anders aussehen.**

Der Fragebogen für Allgemeinbildende Schulen (Realschulen, Schulen besonderer Art, Gymnasien) und Berufliche Schulen unterscheidet sich etwas.

Sehr geehrte Beschäftigte*, sehr geehrter Beschäftigter*,

herzlich willkommen bei der Schulklimabefragung 2025. Für die Aussagekraft der Befragung ist es wichtig, dass möglichst alle, also auch Sie, den Fragebogen ausfüllen. Wir wollen Ihre **persönliche Einschätzung** erfahren. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten.

Sollten Sie an mehreren Schulen arbeiten, so bitten wir Sie, den folgenden Fragebogen **für Ihre Stammschule zu beantworten**.

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens:

➤ Bitte möglichst bei jeder Frage eine Antwort geben. Sollte eine Frage für Sie nicht beantwortbar sein, bitte nichts anklicken/keine Angabe machen.

➤ **Über die Pfeile im Fragebogen ist es möglich, zu einer vorherigen Seite zurück zu gehen.**

➤ Am Ende des Fragebogens bitte auf „Absenden“ klicken.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und es entstehen keine Nachteile, wenn der Fragebogen nicht ausgefüllt wird. Die Befragung wird **anonym** durchgeführt, es wird gewährleistet, dass die Ergebnisse der Befragungen an keiner Stelle einzelnen Personen zuordenbar sind. **Ergebnisse zu Gruppen mit weniger als fünf Personen werden nicht ausgewiesen**. Deshalb erfolgt für das Sonstige Personal keine Auswertung der Ergebnisse nach Art der Tätigkeit für die einzelnen Schulen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Einstieg Allgemeinbildende Schulen

la	Ich arbeite an	
	einer Realschule	<input type="checkbox"/>
	einem Gymnasium	<input type="checkbox"/>
	an der Gesamtschule	<input type="checkbox"/>
	an der Orientierungsstufe	<input type="checkbox"/>
	an der Abendrealschule	<input type="checkbox"/>
	am Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>
	am Kolleg	<input type="checkbox"/>

Wenn Realschule => Auswahlliste mit den 20 städtischen Realschulen
Wenn Gymnasium => Auswahlliste mit den 14 städtischen Gymnasien

Einstieg für Berufliche Schulen

lb	Ich arbeite an einer	
	Berufsschule	<input type="checkbox"/>
	Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>
	Wirtschaftsschule	<input type="checkbox"/>
	Fachschule	<input type="checkbox"/>
	Fachakademie	<input type="checkbox"/>
	Fachoberschule	<input type="checkbox"/>
	Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>

=> Jede Schulart führt zu einer Auswahlliste der jeweiligen Schulen/Ausbildungsgänge

Geschlecht für alle Schularten

II	Ich bin...	
	ein Mann	<input type="checkbox"/>
	eine Frau	<input type="checkbox"/>
	divers	<input type="checkbox"/>
	keine Angabe	<input type="checkbox"/>

1	Ich arbeite an der Schule					Filter:
	im Sekretariat		<input type="checkbox"/>		1a	Nicht alle Gruppen erhalten jede Frage. Siehe Anmerkungen in den Fragen
	als technisches Personal (technische Hausverwaltung u.a.)		<input type="checkbox"/>		1b	
	als hauswirtschaftliches Personal		<input type="checkbox"/>		1c	
	als Sozialpädagog*in / als Schulsozialarbeiter*in		<input type="checkbox"/>		1d	
	als Bibliothekskraft		<input type="checkbox"/>		1e	

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zu Ihrer Schule.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
2	Das Schulhaus ist insgesamt sauber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann bei Verschmutzungen, Beschädigungen ...	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
4	Das Essen an der Schule ist nachhaltig (z.B. regional, saisonal, bio, vegetarisch, vegan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Stadt bietet mir Fortbildungsmöglichkeiten an, die meinen beruflichen Bedarfen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Die digitale Ausstattung an meiner Schule (Hardware und Software) ist für meine Arbeit ausreichend. (nicht 1c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Ich bekomme bei Bedarf notwendige Unterstützung in der Schule bei Problemen mit digitalen Technologien. (nicht 1c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Ich kann sicher mit der für meine Arbeit vorgesehenen Hard- und Software umgehen. (nicht 1c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen / nicht zuständig
9	Das Medienkonzept unserer Schule wird von mir gezielt umgesetzt. (nur 1d und 1e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie im Folgenden eine Rückmeldung zum Thema Inklusion ab.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen / nicht zuständig
10	Ich habe mich mit inklusiver Schulentwicklung auseinandergesetzt (weite Definition: gesamte Vielfalt der Schüler*innen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Ich weiß, an wen ich mich bei Fragen/Unterstützungsbedarf wegen Behinderungen und dauerhaften körperlichen oder psychischen Erkrankungen (6 Monate und länger) bei Schüler*innen wenden kann (2x "Ja" ankreuzen ist möglich). (1a, 1d und 1e)	<input type="checkbox"/>	Ja, ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann.			
		<input type="checkbox"/>	Ja, ich weiß, an wen ich mich außerhalb der Schule wenden kann (z.B. Beratungsstellen).			
		<input type="checkbox"/>	Nein			

Wie schätzen Sie Arbeitsweise und Arbeitsatmosphäre an Ihrer Schule ein? Denken Sie dabei bitte an das gesamte Schulpersonal inklusive Lehrdienst.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
12	Der Informationsfluss mit den Kolleg*innen ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Kolleg*innen unterstützen mich bei				
13	...organisatorischen Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	...fachlichen Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	...Fragen zu Schüler*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Meine Eigeninitiative wird von den Kolleg*innen angemessen wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Für meine Arbeit erfahre ich angemessene Wertschätzung von den Kolleg*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Die Kolleg*innen halten sich mir gegenüber an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Unter den Kolleg*innen besteht ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Unter den Kolleg*innen gehen wir mit Konflikten konstruktiv um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich werde an meiner Schule akzeptiert, unabhängig davon,..

21	...welches Geschlecht ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	...wie ich aussehe (z.B. Kleidung, Gewicht und anderes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	...wie alt ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	...welche Hautfarbe ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	...welche Tätigkeit ich ausübe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	...wo meine Familie herkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	...welche Religion ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	...ob ich eine andauernde (körperliche oder psychische) Erkrankung oder Behinderung habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	...welche geschlechtliche Identität ich habe (z.B. trans, inter, nonbinär ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Denken Sie jetzt bitte an Ihre aktuelle Arbeitssituation.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
31	Ich stehe in der Arbeit häufig unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Der Umfang meiner Arbeitsaufgaben steigt immer mehr an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin in den letzten 12 Monaten an meiner jetzigen Schule durch Schüler*innen, Kolleg*innen oder Vorgesetzte diskriminiert worden. D.h. ich wurde ungerecht/ anders behandelt wegen meiner Hautfarbe, Sprache, meines Namens oder meiner Herkunft (Rassismus), wegen Armut, meiner Religion oder da ich keine Religion habe, einer Behinderung, meines Geschlechts (Sexismus), meiner sexuellen Orientierung oder meiner geschlechtlichen Identität.

33 Ja Nein

Wenn ja => weiter mit Frage 34

Wenn nein => weiter zu Frage 39

Wie häufig sind Sie in den letzten 12 Monaten auf folgende Weise an Ihrer Schule diskriminiert worden?

		nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
34	Ich wurde mit einem diskriminierenden Wort angesprochen und damit beleidigt (z.B. rassistisches Beleidigung/N*-Wort, sexistische Abwertung, Absprechen geistigem Können).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Ich wurde gefragt, wo ich wirklich herkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Mir wurde gesagt, dass die diskriminierende Aussage oder Handlung (ggf. Beleidigung) ja nicht so gemeint war und ich nicht so empfindlich sein soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Ich wurde körperlich angegriffen (z.B. bespuckt, belästigt, bedrängt, geschubst, geschlagen, es wurden ungefragt meine Haare / meine Haut angefasst).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Ich wurde ausgegrenzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann, wenn ich bei Diskriminierung Hilfe brauche. (2x "Ja" ankreuzen ist möglich).	<input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann.				
		<input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wenn ich mich außerhalb der Schule wenden kann (z.B. Beratungsstellen).				
		<input type="checkbox"/> Nein				

Der Frageblock zur Zusammenarbeit mit der Schulleitung (Frage 40 bis 58) wird nur nach Zustimmung der Schulleitung vorgelegt. Liegt keine Zustimmung vor, werden die Fragen über die Abfrage der Schule (Liste im Anschluss an Einstiegsfragen Ia und Ib) aus dem Onlinebogen gefiltert.

Denken Sie abschließend bitte an die Zusammenarbeit mit Ihrer Schulleiterin/Ihrem Schulleiter.

Die Schulleiterin/der Schulleiter unterstützt mich bei ...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen / nicht zuständig
40	...organisatorischen Fragen.	<input type="checkbox"/>				
41	...Fragen zu Kolleg*innen (gesamtes Schulpersonal inklusive Lehrdienst).	<input type="checkbox"/>				
42	...Fragen zu externen (Kooperations-)Partnern.	<input type="checkbox"/>				
43	Meine Eigeninitiative wird durch die Schulleiterin/den Schulleiter ausreichend unterstützt.	<input type="checkbox"/>				
44	Für meine Arbeit erhalte ich genügend Wertschätzung von der Schulleiterin/dem Schulleiter.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleiterin/der Schulleiter...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Kann ich nicht beurteilen / nicht zuständig
45	...nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen.	<input type="checkbox"/>				
46	...bezieht mich bei bei wichtigen mich betreffenden Entscheidungen mit ein.	<input type="checkbox"/>				
47	...macht ihre/seine Entscheidungen transparent.	<input type="checkbox"/>				
48	...hält sich mir gegenüber an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>				
49	...fördert die Zusammenarbeit im fachlichen Team.	<input type="checkbox"/>				
50	...fördert meine Zusammenarbeit mit den Lehrkräften.	<input type="checkbox"/>				
51	...fördert ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>				
52	...äußert mir gegenüber Kritik in konstruktiver Form.	<input type="checkbox"/>				
53	...nimmt Kritik von mir in konstruktiver Weise an.	<input type="checkbox"/>				
54	...trägt dazu bei, Konflikte innerhalb des gesamten Schulpersonals (inklusive Lehrdienst) konstruktiv zu lösen.	<input type="checkbox"/>				
55	...sorgt dafür, dass Verantwortlichkeiten klar geregelt sind.	<input type="checkbox"/>				
56	...gibt mir die Möglichkeit, Ideen einzubringen.	<input type="checkbox"/>				
Die Schulleitung unterstützt meine berufliche Weiterentwicklung durch ...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Schulleitung nicht zuständig
57	...die Genehmigung von Fortbildungen.	<input type="checkbox"/>				
58	...Mitarbeiter*innengespräche.	<input type="checkbox"/>				

Abschließend noch eine Einschätzung, wie es Ihnen insgesamt an Ihrer Schule geht.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
59	Ich arbeite gerne an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für die Unterstützung!