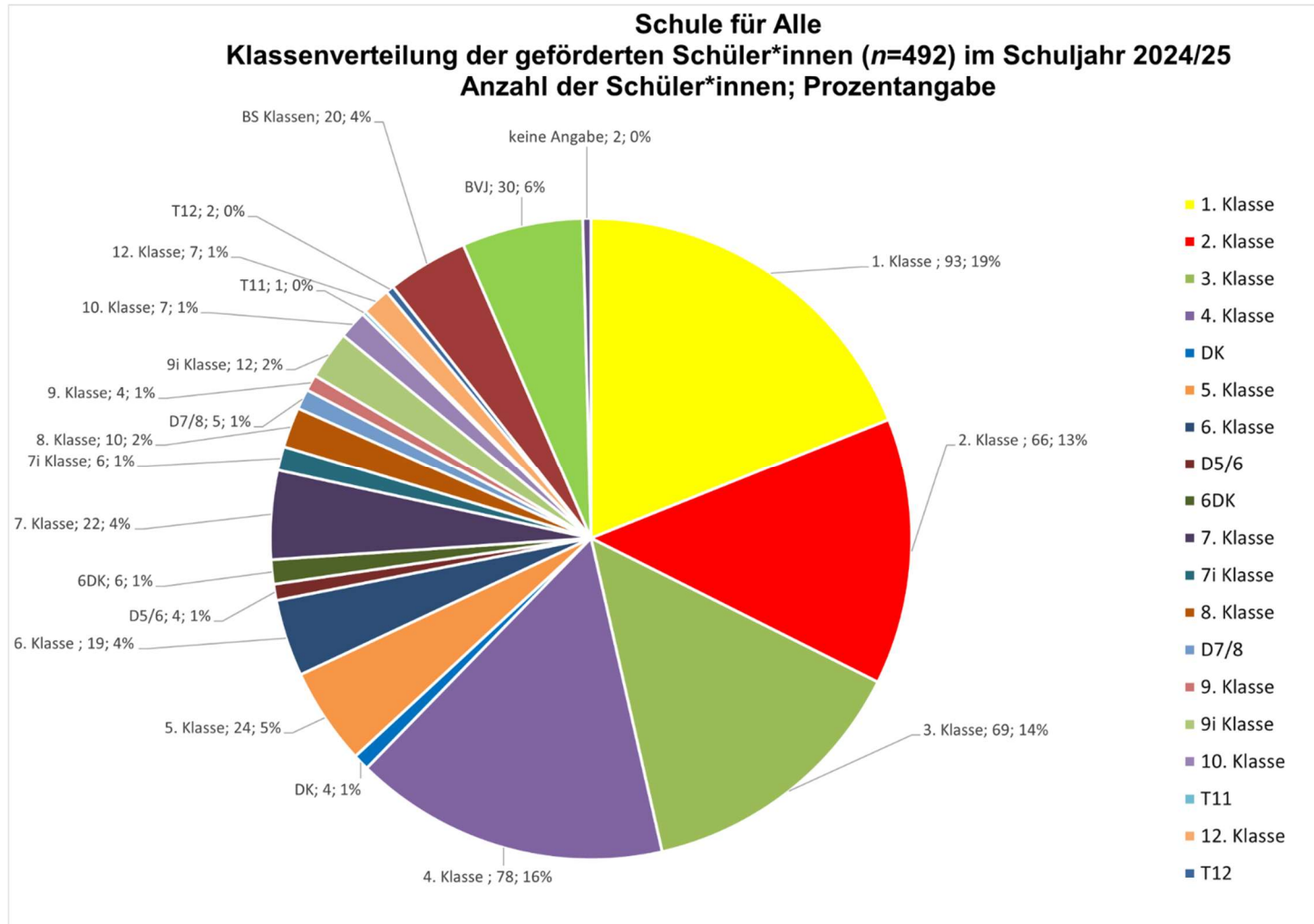
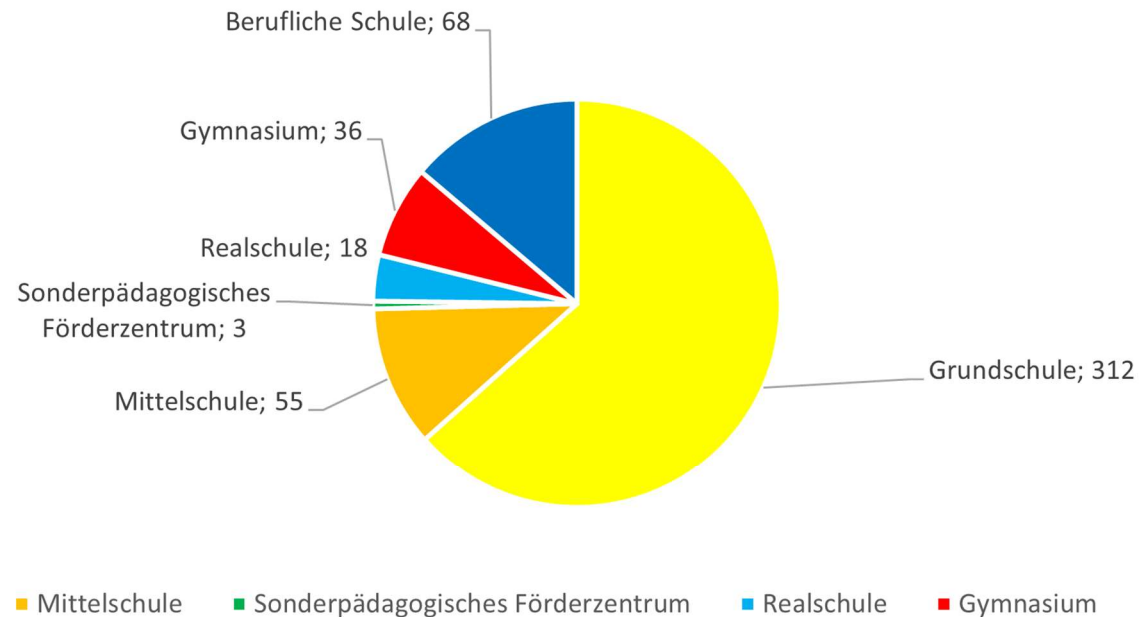


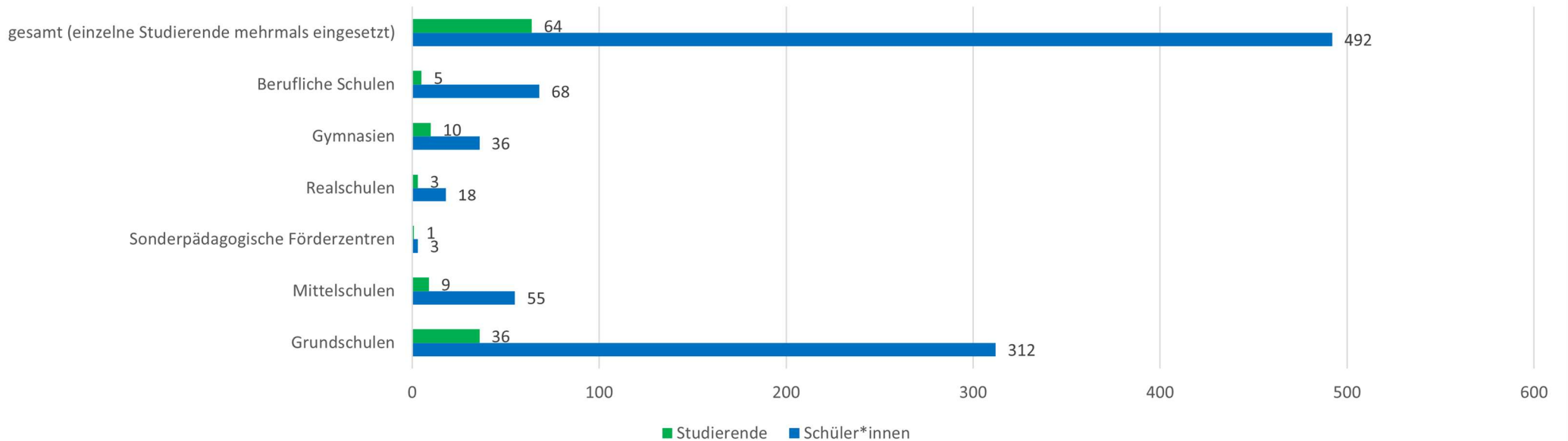
Schule für Alle Ausgewählte statistische Angaben zum Schuljahr 2024/25



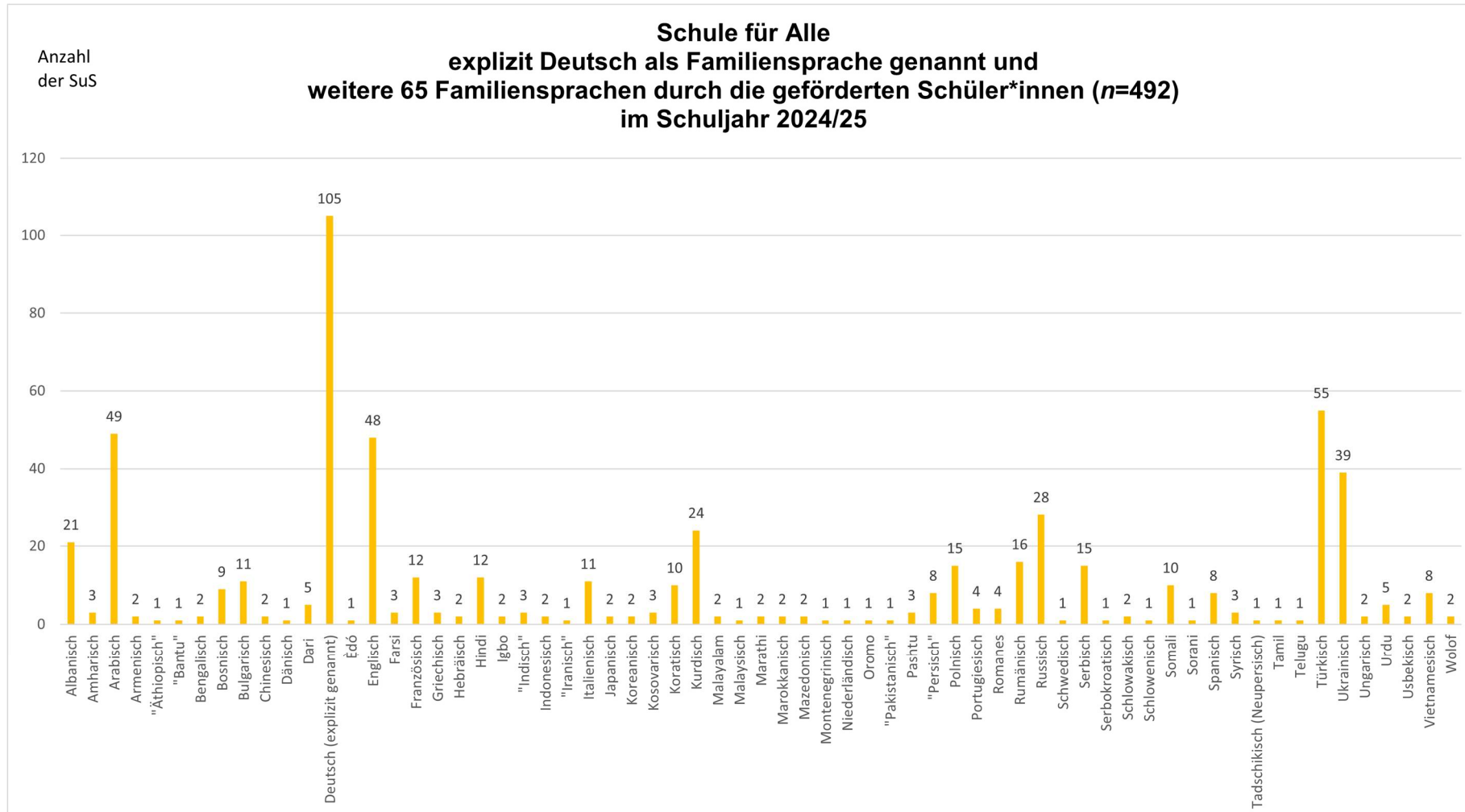
Schule für Alle Anzahl der geförderten Schüler*innen (n=492) nach Schultyp im Schuljahr 2024/25



Schule für Alle Anzahl der geförderten Schüler*innen (n=492) und der eingesetzten Lehramtsstudierenden (n=57) nach Schultyp im Schuljahr 2024/25



Neben Deutsch weitere gesprochene Sprachen durch die geförderten Schüler*innen im Schuljahr 2024/25



Einige Benennungen der Sprachen sind nicht exakt und wurden deshalb in Anführungszeichen gesetzt. Dennoch wurden die Angaben der Schulen so übernommen. Die genauen Bezeichnungen konnten nicht rekonstruiert werden, weil die Schüler*innen bzw. die Eltern / Erziehungsberechtigten nicht direkt befragt werden konnten. Die Grafik weist dennoch auf die vorhandenen mehrsprachigen Ressourcen der Schüler*innen hin.

Abkürzungen:

BS: Berufliche Schule

BVJ: Berufsvorbereitungsjahr

DK: Deutschklasse (Klassen für Schüler*innen, die ohne oder mit nur geringen Deutschkenntnissen in das bayerische Schulsystem einsteigen)

D: Deutschklasse

GS: Grundschule

SuS: Schülerinnen und Schüler

Angebotene Sprachfördermaßnahmen:

SBK: Sprachbegleitkurs

Studentische Förderlehrpersonen übernehmen während des Schuljahres an den Münchner Partnerschulen regelmäßig (1–2 x pro Woche, 90 Minuten) einen additiven Sprachbegleitkurs (3–7 Schüler*innen). Sie greifen sprachliche und fachbezogene Inhalte auf vielfältige Art und Weise auf und zielen auf eine sprachbildende kommunikative Interaktion ab. Die Schüler*innen kommen in ihrer (bildungs-)sprachlichen Entwicklung voran.

TT: Teamteaching

Die wöchentliche Beteiligung am Regelunterricht im Teamteaching und das wiederholte Erleben des Lehrhandelns ermöglicht den angehenden Lehrpersonen ein Lernen am Modell. Die Studierenden unterstützen die Lehrperson bei der Binnendifferenzierung während des Unterrichts (1–2 x pro Woche, 90 Minuten). Sie übernehmen einzelne Unterrichtsphasen und tragen durch die gezielte Unterstützung einzelner Schüler*innen dazu bei, dass diese die sprachlichen Anforderungen zunehmend selbstständig bewältigen.

LB: individuelle Lernbegleitung

Für einzelne Schüler*innen, die einer intensiveren Förderung bedürfen, bieten Lehramtsstudierende in Einzelarbeit oder in Mini-Gruppen (2 – 3 Schüler*innen) wöchentlich als Homeschooling oder vor Ort an der Schule individuelle Lernbegleitungen an.